

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА) «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ ОСВІТИ»**

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	КОВТОНЮК МАР'ЯНА МИХАЙЛІВНА, завідувач кафедри математики та інформатики, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор КЛОЧКО ОКСАНА ВІТАЛІЇВНА, професор кафедри математики та інформатики, доктор педагогічних наук, доцент
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) «Актуальні питання методики навчання інформатики в умовах реформування галузі освіти»
Мета	Удосконалити професійні компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), зокрема, розкрити актуальні питання методики навчання інформатики в умовах реформування галузі освіти
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток інтегральної, загальних, фахових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми	Лекція	Практичне заняття
1.	Теоретико-методологічні засади сучасної освіти		
1.	Світоглядні засади та нормативно-правове забезпечення реформування галузі освіти («Нова українська школа»).	2	-
2.	Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення навчання інформатики	2	-
II.	Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості		
1.	Дитиноцентризм. Організація освітнього процесу з інформатики на основі	-	2

	врахування психофізіологічних особливостей учнів.		
III.	Розвиток професійних компетентностей		
	Інноваційні методики навчання інформатики	2	-
	Сучасні форми e-learning та методичні особливості інтерактивної взаємодії вчителя інформатики та математики та учнів	2	-
	Методичні особливості навчання інформатики у старшій профільній школі, проведення курсів з інформатики за вибором	-	2
	Організація дослідницької діяльності учнів з інформатики та навчальними проектами з інформатики	-	2
	Методичні особливості інклюзивного навчання інформатиці	-	2
	Інтелектуальний аналіз освітніх даних	-	2
	Сучасні підходи до навчання учнів алгоритмізації та програмуванню	-	2
	Методичні особливості навчання учнів з інформаційної безпеки		2
	Методичні особливості навчання учнів з кібербезпеки	-	2
	Теорія і практика олімпіад з програмування, інформатики та інформаційних технологій	-	2
10.	Педагогічна практика	-	2
IV.	Підсумковий контроль		Семінарське заняття 2 год.
	Всього	8	22

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації

<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення цілей, мотивів, стимулів власної педагогічної діяльності та стійке прагнення до вдосконалення своїх знань та вмій для успішної професійної діяльності; - здатність здійснювати добір змісту, методів (у тому числі інноваційних), засобів і форм навчання інформатики з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а також відповідно до сучасних освітніх тенденцій; - здатність до проектування навчального процесу з інформатики в закладах середньої освіти, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів у ході організації та проведення курсів з інформатики за вибором; - здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей у процесі навчання інформатики; - здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей з інформаційної безпеки; - здатність до інтелектуального аналізу освітніх даних, зокрема, об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів; - здатність до реалізації інноваційних методик навчання інформатики, сучасних форм e-learning; - здатність до реалізації сучасних підходів інклюзивного навчання інформатики; - здатність до реалізації дослідницької діяльності учнів та управління навчальними проектами з інформатики; - здатність до реалізації сучасних підходів до навчання учнів алгоритмізації та програмуванню, проведення олімпіад з програмування, інформатики та інформаційних технологій; - здатність до здійснення аналізу власної педагогічної діяльності та її результатів, самооцінки професійних якостей, самокорекції та саморегуляції.
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>2021-2023 рр.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - володіє знання концептуальних засад реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей профільного, індивідуалізованого навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлює цілі, мотиви, стимули власної педагогічної діяльності, вміє її аналізувати, має навички самокорекції та саморегуляції, переконаний у необхідності вдосконалення своїх знань та вмінь для успішної професійної діяльності; - готовність здійснювати добір змісту, методів (в тому числі інноваційних), засобів і форм навчання інформатики з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а такою відповідно до сучасних освітніх тенденцій; - володіє знаннями необхідними для організації навчального процесу з інформатики в основній і старшій профільній школі та проведення курсів з інформатики за вибором; - володіє знаннями та уміннями, необхідними для формування в учнів ключових і предметних компетентностей в процесі навчання інформатики; - володіє знаннями та уміннями, необхідними для формування в учнів ключових і предметних компетентностей з інформаційної безпеки; - володіє знаннями та уміннями, необхідними для здійснення інтелектуального аналізу освітніх даних, зокрема, об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів; - вміє використовувати та розробляти інноваційні методики навчання інформатики, сучасні форми e-learning; - готовність до організації дослідницької діяльності учнів та управління навчальними проектами з інформатики; - готовність до інклюзивного навчання інформатиці; - готовність до реалізації сучасних підходів до навчання учнів алгоритмізації та програмуванню, проведення олімпіад з програмування, інформатики та інформаційних технологій.
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб

<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>
--	---