

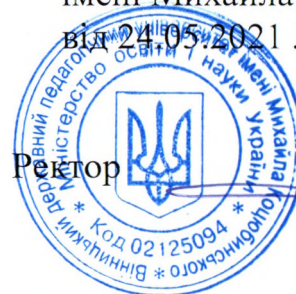
**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладачі програми</b>	<b>АСАУЛЮК Інна Олексіївна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, декан факультету фізичного виховання і спорту</b> <b>ДМИТРЕНКО Світлана Миколаївна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання</b>
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»
<b>Мета</b>	Надання педагогічним працівникам теоретичних знань, практичних вмінь і навичок з організації освітнього процесу з фізичного виховання, удосконалення професійної підготовки вчителів фізичної культури через поглиблення, розширення професійних знань, умінь та навичок на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Гій з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті вимог концепції «Нова українська школа»
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «Теоретико-методичні аспекти підготовки вчителів фізичної культури в контексті сучасної освіти»

№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять	
		Лекція	Практичне заняття
1	Новітні технології викладання фізичної культури в закладах освіти	2	
2	Основи педагогічної майстерності	2	
3	Сучасні методичні підходи до викладання спортивних ігор	2	

4	Особливості використання рухливих ігор у фізичному вихованні молодших школярів		2
5	Методика початкового навчання технічним елементам варіативного модуля «Настільний теніс»		2
6	Методика початкового навчання технічним елементам варіативного модуля «Корфбол»		2
7	Методика початкового навчання технічним елементам варіативного модуля «Флорбол»		2
8	<i>Майстер клас:</i> Методика початкового навчання техніці гри у футбол на основі алгоритмізованих навчальних програм		2
9	<b>Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні школярів</b>	2	
10	<i>Майстер-клас:</i> Інноваційні фітнес-технології (засоби фітбол, степ аеробіки)		2
11	<i>Майстер-клас:</i> Інноваційні фітнес-технології (засоби пілатесу)		2
12	<b>Сучасні засоби навчання видів єдиноборств</b>		2
13	<b>Долікарська допомога під час різних форм фізичного виховання</b>	2	2
14	<b>Круглий стіл. Фахове тестування</b>		2
	<b>Всього</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік</b>	<b>Загальні:</b>

**компетентностей,  
що вдосконалю-  
ватимуться/  
набуватимуться**

- Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.
- Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.
- Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.
- Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.
- Дослідницька здатність: здатність до організації експериментування на відповідному рівні.
- Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.
- Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

**Фахові:**

- Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
- Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
- Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.
- Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
- Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
- Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх закладах освіти.
- Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
- Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість,

	<p>організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</li> </ul>
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2023 рр.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знання концептуальних засад реформування освіти України;</li> <li>• розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології організації освітнього процесу;</li> <li>• застосовування правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги;</li> <li>• розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання;</li> <li>• формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації