

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ,  
«ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНИХ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладачі програми</b>	ДОВГАЛЮК Таміла Анатоліївна, доцент кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук, ЗАБУЖАНСЬКА Інна Демянівна, старший викладач кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, ТЕКЛЮК Ганна Петрівна, старший викладач кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук		
<b>Найменування програми</b>	освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги “Формування продуктивних мовленнєвих умінь”		
<b>Мета</b>	Удосконалити професійні компетентності вчителів англійської мови, ознайомити з новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб «Нової української школи»		
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови		
<b>№</b>	<b>Зміст програми</b>	<b>Кількість годин та види навчальних занять</b>	
	<b>Модулі / теми</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичне заняття</b>
<b>I.</b>	<b>Лінгвістичні передумови навчання англомовного говоріння та письма</b>		
1.	Риси та стратегії англомовного розмовного мовлення.		2
2.	Риси та стратегії англомовного академічного письма.		2
<b>II.</b>	<b>Навчання діалогічного мовлення</b>		
1.	Комунікативні принципи навчання іноземних мов		2
2.	Слабкі (PPP) та сильні (TBLT) форми комунікативного підходу		2
3.	Шляхи створення інформаційної прогалини у навчанні діалогічного мовлення		2
4.	Формування соціокультурної компетентності у процесі навчання усного мовлення		2

5.	Тема: Співпраця. Командна робота. Мотивація.		2
<b>III.</b>	<b>Навчання англомовного писемного мовлення</b>		
1.	Етапи навчання писемного мовлення.		2
2.	Планування уроку з письма.		2
3.	Як писати чітко, стисло і точно.		2
<b>IV.</b>	<b>Аналіз мікроуроків з навчання говоріння та письма</b>		
1.	Аналіз та обговорення мікроуроку з навчання діалогічного мовлення		2
2.	Аналіз та обговорення уроку з навчання писемного мовлення		2
3.	Похвала чи конструктивний фідбек?		2
4.	Вчитель як дослідник.		2
<b>V.</b>	<b>Підсумковий контроль</b>		2
	<b>Всього</b>		<b>30</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит</b>
	<b>ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- уміння виявляти, ставити та вирішувати навчальні проблеми;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- здатність володіти методологічними і теоретичними основами методики навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- володіння глибокими знаннями, практичними навичками та уміннями з іноземної мови;</li> <li>- здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ іноземної мови, методик навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, зокрема іншомовну, в галузі філології та методики навчання на паперових та електронних носіях;</li> <li>- здатність розуміти основні проблеми своєї дисципліни, що визначають конкретну галузь діяльності;</li> <li>- здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень методики навчання іноземних мов та соціальної практики;</li> <li>- здатність використовувати знання теорії на практиці;</li> <li>- здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;</li> <li>- здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у закладах загальної середньої освіти, проектувати педагогічну діяльність;</li> <li>- здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу, урахувувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань;</li> <li>- здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.</li> </ul>
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2023 рр.</b>

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння визначати та аналізувати психологічні чинники, які впливають на процес навчання школярів;</li> <li>- вміння організувати навчальну діяльність учнів середньої школи, застосовуючи сучасні найбільш ефективні методи, прийоми та цифрові технології;</li> <li>- розвиток основних компетентностей, необхідних учителю для створення ефективних умов, в яких відбувається навчання;</li> <li>- використання сучасних англійських автентичних матеріалів для формування мовленнєвої та соціокультурної компетентності;</li> <li>- розробка та адаптація навчальних матеріалів відповідно до рівня володіння учнями іноземною мовою;</li> <li>- вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;</li> <li>- вміння передбачати та відповідно реагувати у проблемних ситуаціях, які можуть виникати на уроці іноземної мови та знаходити шляхи їх вирішення;</li> <li>- вміння формувати стратегію партнерства з усіма учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, співробітництва та взаємоповаги;</li> <li>- вміння аналізувати власну професійну діяльність, здійснювати саморефлексію, визначати прогалини у професійній підготовці, ініціювати та систематично підвищувати професійну кваліфікацію із значним ступенем автономності.</li> </ul>
<p><b>Місце виконання програми</b></p>	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000</p>
<p><b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b></p>	<p>Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб</p>
<p><b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>