

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01
Освіта/ Педагогіка. 2310.2 Викладачі вищих навчальних закладів; 2320.2 вчитель середніх навчально-виховних закладів
освіти: «ІСТОРІЯ»

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	КОЛЯСТРУК ОЛЬГА АНАТОЛІЇВНА, завідувач кафедри історії та культури України, професор, доктор історичних наук		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка. 2310.2 Викладачі вищих навчальних закладів; 2320.2 вчитель середніх навчально-виховних закладів освіти: «ІСТОРИЯ»		
Мета	надання новітніх теоретичних знань, практичних вмінь і навичок з організації вивчення суспільствознавчих дисциплін у закладах формальної і неформальної освіти		
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів середньої освіти		
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять
	Модулі / теми		Лекція
1.	Теоретико-методологічні засади сучасної людино-орієнтованої історичної освіти та громадянської культури		Практичне заняття
1.1.	Минуле і сучасне у призмі історико-антропологічного підходу: діалог мікроісторії з макроісторією		2
1.2.	Реконструкція практик повсякденного життя у різні історичні епохи та оптики бачення історії		2
1.3.	Поняття прав та свобод. Особисті (громадянські) й політичні права та свободи людини і громадянина		2
1.4.	Основні гарантії та механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в		2

	Україні.		
II.	Інформаційно-комунікаційне забезпечення розвитку особистості		
2.1.	Цифрові технології в освітньому процесі	2	
2.2.	Методики створення і використання дидактичних матеріалів для викладання історії з використанням цифрових технологій		2
2.3.	Медіаграмотність: критерії та індикатори виявлення історичних фейків в мережі інтернет		2
III.	Розвиток професійних компетентностей за допомогою ігрових технологій		
3.1.	Застосування ігор як засобу формування предметних компетентностей на уроках суспільствознавчих дисциплін	2	2
3.3.	Методики створення навчальних ігор	-	4
3.4.	Використання програми «Дебати» на уроках суспільствознавчих дисциплін	2	2
3.5.	Методика проведення дебатів з учнями середніх та старших класів. Робота дебатного клубу в навчальному закладі	-	2
IV.	Підсумковий контроль		Семінарське заняття 2 год.
	Всього	10	20

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації
Перелік	Загальні:

**компетентностей,
що вдосконалю-
ватимуться/
набуватимуться**

Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
Здатність до самоосвіти і навчання впродовж життя.
Здатність креативно сприймати нове, генерувати нові ідеї.
Здатність виявляти, ставити і розв'язувати проблеми
Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та ігрові методики діяльнісно орієнованого навчання.
Уміння подавати складну інформацію у доступній для співрозмовника формі.
Фахові (предметно-орієнтовані): Здатність до набуття концептуальних знань на рівні новітніх вітчизняних та зарубіжних історичних досліджень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

- Здатність обирати раціональні способи пояснення подій минулого, причин і можливих шляхів розв'язання сучасних соціальних, політичних, економічних проблем; пояснювати та оцінювати вплив природного середовища на життя людини в окремі історичні періоди; розкривати зміст і значення господарських, промислових, наукових і науково-технічних революцій, вплив на суспільне життя технологій, технологічних винаходів і наукових теорій.
- Здатність застосувати антропоцентричний підхід до розуміння історії, досліджувати і осмислювати історію з різних історичних позицій і дистанцій, інтегрувати мікроісторичні знання з макроісторичними наративами, зіставляти індивідуальні, групові, колективні досвіди минулого.
- Здатність використовувати досвід історії для вибору дійових життєвих стратегій; виявляти можливості й загрози для майбутньої діяльності, аналізуючи світовий досвід та уроки минулого; генерувати нові ідеї, оцінювати переваги і ризики, вести перемовини, працювати самостійно і в групі; реалізовувати індивідуальні чи командні проекти.
- Здатність використовувати досвід суспільствознавчих дисциплін для самопізнання і досягнення добробуту, усвідомлення важливості дотримання етичних норм соціального життя.
- Здатність критично аналізувати джерела масової інформації для протистояння

	<p>деструктивним і маніпулятивним технікам впливу; знаходити переконливі історичні приклади вирішення конфліктів; досягати порозуміння та налагоджувати співпрацю, використовуючи власний і чужий, зокрема взятий з історії досвід.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному становленню учня, формує патріота нашої держави. - Здатність до використання цифрових технологій у вивченні історії. - Здатність використовувати комп'ютерно-орієнтовані технології у створенні дидактичних матеріалів для вивчення історії. - Здатність розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини. - Здатність представляти результати досліджень у вигляді звітів і публікацій державною та іноземними мовами; використовувати теоретичні знання й практичні навички організації зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації для вирішення поставлених завдань.
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>2021-2023 рр.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уміння відшукувати необхідні для освітньої та виховної діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, усно-історичні, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо). - формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу. використання релевантних методів опрацювання історичних даних, а також сучасних інформаційних технологій для обробки і пояснення історичного минулого. - уміння працювати з історичними документами, коментувати, презентувати і обговорювати результати досліджень. - уміння використовувати комп'ютерно-орієнтовані технології у процесі вивчення історії, створювати дидактичні матеріали до вивчення історії з використанням інформаційно-

	<p>комунікаційних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння аналізувати ресурси інтернету з метою виявлення історичних фейків; - готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до освіти учнів; - забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства та діяльнісного підходу в навчанні
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вул.Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації