

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Ректор

Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

«КОНЦЕПЦІЯ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»: МОВНА ОСВІТА»

ВІННИЦЯ 2021

Укладачі програми	Кухар Ніна Іванівна, доцент, кандидат філологічних наук; Прокопчук Людмила Володимирівна, доцент, кандидат філологічних наук; Ільчук Вікторія Василівна, старший викладач, кандидат педагогічних наук.			
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти «Концепція «Нова українська школа»: мовна освіта»			
Мета	Забезпечити науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів української мови у їхній підготовці до педагогічної діяльності в умовах реформування мовної освіти відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг			
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійно-комунікативної, мовної, мовленнєвої, функціонально-стилістичної, соціокультурної, діяльнісної та проєктної компетенцій учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
I.	Сучасні тенденції розвитку мовної освіти			
1.	Теоретичні орієнтири сучасної української лінгводидактики. Концептуальні засади навчання рідної мови: українська мова як засіб формування та розвитку мовної особистості, національно свідомого громадянина України; спрямованість навчання української мови на виховання мовної особистості.		2	4
2.	Проблеми уроку української мови в сучасній лінгводидактиці. Особливості змісту уроку української мови. Технологічний аспект сучасного уроку української мови. Інтерактивне і проблемне навчання на уроках української мови. Текстоцентричний аспект формування риторичних умінь і навичок учнів. Форми і методи поглибленого вивчення української мови; особливості навчання мови в нових типах шкіл (гімназія, ліцей, коледж, колегіум).		2	4

II.	Учитель-словесник у сучасній освітянській парадигмі		
1.	Філологічна компетентність учителів словесності. Сучасне мовне законодавство. Динаміка лексичних норм. Сучасні граматичні норми.	2	4
2.	Нова редакція «Українського правопису». Історія становлення «Українського правопису». Зміни в чинному правописі: власне зміни в написанні слів (без варіантів) і варіантні доповнення до чинної норми.	2	2
3.	Риторична майстерність учителя – невід’ємний складник педагогічного спілкування. Культура мовленнєвого спілкування і впливу. Культура невербальної поведінки.	2	4
IV.	Підсумковий контроль		Семінарське заняття 2 год.
	Усього	10	20
Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС		
Тривалість	5 днів		
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Розвиток та вдосконалення фахових компетентностей:</p> <p><i>методичної:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння особливостей організації освітнього процесу в умовах реформування сучасної школи, реалізації концепції мовної освіти в Україні; – здатність здійснювати освітній процес на основі використання сучасних наукових підходів до аналізу мовної системи; – здатність застосовувати наявні, модифікувати та створювати власні ефективні комбінації методів і прийомів задля досягнення мети й завдань навчання української мови; <p><i>лінгвістичної:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати процеси, що відбуваються в структурній і функціональній 		

	сферах української мови на сучасному етапі її розвитку у світлі провідних принципів системи сучасного мовознавства, обґрунтувати свою позицію; – здатність застосовувати комплекс знань, умінь і навичок під час аналізу мовних явищ.
Терміни виконання програми	2021-2023 рр.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання концептуальних засад реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти, реалізація можливостей профільного, індивідуалізованого навчання; – знання сучасних концептуальних засад вивчення української мови в середній і старшій школі; – поглиблення й систематизація основних мовознавчих відомостей з урахуванням актуальних лінгвістичних напрямів, ідей та проблем сучасного мовознавства; – удосконалення комунікативної та соціокультурної компетентностей, зокрема уміння й навичок ефективного переконливого професійного спілкування; – розширення уявлення про понятійно-категорійний апарат професійної сфери та відповідну терміносистему; – сприяння розвитку прагнення до професійного самовдосконалення.
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

