

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
«МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»**

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	ВІННІЧУК АЛЛА ПЕТРІВНА, кандидат філологічних наук, доцент; КАЛЕНИЧ ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент			
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури			
Мета	<i>Метою курсу</i> «Медіаграмотність як складова професійної компетентності учителя-словесника» є формування умінь орієнтуватися в сучасній інформаційній екосистемі та протистояти шкідливим впливам через інтеграцію інфомедійної грамотності в шкільну програму, безпосередньо в навчальні матеріали уроків української мови і літератури.			
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей учителів української мови і літератури			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі/теми		Лекція	Практичне заняття
I.	Теоретичні аспекти інфомедійної грамотності.			
1.	Медіаосвіта та медіаграмотність як освітні категорії.		1	1
2.	Основи критичного мислення.		1	1
3.	Поняття інформації та її види.		1	1
4.	Робота з токсичним контентом.			2
5.	Ідентифікація власних стереотипів.		1	1
6.	Візуальні джерела та візуалізація.		1	1
7.	Пошук і перевірка інформації.		-	2
II.	Інтеграція інфомедійної грамотності в шкільну програму з української мови і літератури.			

1.	Основи ефективного онлайн пошуку.	1	1
2.	Робота з медіаповідомленнями.	-	2
3.	Аналіз прикладів дезінформації та нетолерантної лексики.	1	1
4.	Стереотипи	-	2
5.	Візуалізація на уроках української мови і літератури.	-	2
6.	Пошук інформації: практичний аспект.		2
7.	Створення власних медіапродуктів.	1	1
ІІІ.	Підсумковий контроль		Тести 2 год.
	Всього	8	22

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знання та розуміння різних підходів до вивчення теорії та практики з інфо-медійної грамотності. • Розуміння та усвідомлення цінностей високоякісної інформації в контексті шкільної освіти. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння застосовувати теоретичні знання на практиці, володіти навичками критичного сприйняття інформації; • Уміння протистояти шкідливим впливам інформації; • Уміння розвивати компетентності у таких аспектах: медіаграмотність, критичне мислення, соціальна толерантність, стійкість до впливів, фактчекінг, інформаційна грамотність, візуальна грамотність та ін.

Терміни виконання програми	2021-2023 рр.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння ефективно шукати інформацію; • працювати з джерелами та першоджерелами; • розрізняти факти від суджень; • визначати жанри журналістських повідомлень; • аналізувати твори мистецтва, ставити питання; • обґрунтовувати власну позицію; • оцінювати та інтерпретувати події; • проводити паралелі з теперішнім часом; • аналізувати передумови та причини; • ідентифікувати прояви пропаганди; • ідентифікувати фейки й інструменти маніпуляцій; • утілювати ідеї завдяки онлайн-інструментам та ін.
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації