

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ,
«НАВЧАННЯ ЛЕКСИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У КОНТЕКСТІ»**

ВІННИЦЯ 2021

Укладачі програми	ДОВГАЛЮК Таміла Анатоліївна, доцент кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук, МОСІЙЧУК Антоніна Вікторівна, доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, ЛІСНИЧЕНКО Алла Павлівна, старший викладач кафедри англійської філології, кандидат педагогічних наук		
Найменування програми	освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги «Навчання лексики англійської мови в контексті»		
Мета	Удосконалити професійні компетентності вчителів англійської мови, ознайомити з новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб «Нової української школи»		
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови		
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять
	Модулі / теми		Лекції Практичне заняття
I.	Психологічні передумови формування лексичних навичок		
1.	Типи учнів. Стратегії навчання учнів різних типів		2
2.	Множинний інтелект та навчальні потреби українських школярів		2
II	Лінгвістичні передумови формування лексичних навичок		
1.	Семантичні відношення в лексиці сучасної англійської мови. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Гіперо-гіпонімічні відношення. Лексичне поле. Словотвірне гніздо.		2
2.	Словотвір сучасної англійської мови. Афіксація. Конверсія. Словоскладання. Скорочення. Абревіація. Акроніми. Бленди. Зворотній словотвір. Ономатопея (звуконаслідування).		2

III.	Навчання лексики в контексті		
1.	Вимоги шкільної програми до навчання лексики. Лексичні поняття (lexis, vocabulary, collocations, chunks). Поняття активної та пасивної лексики		2
2.	Стратегії презентації та автоматизації лексичних одиниць		2
3.	Лексичний підхід		2
IV.	Автоматизація лексичних навичок усного мовлення		
1.	Навчання діалогічного і монологічного мовлення.		2
2.	Планування уроку на формування навичок усного мовлення. Моніторинг вчителем під час уроку. Виправлення помилок.		2
3.	Тема: Образ та ідентичність. Одяг та образ.		2
4.	Кіберзлочини. Викрадення персональних даних.		2
V.	Планування мікроуроку з формування лексичних навичок		
1.	Планування мікроуроку з введення нових лексичних одиниць. ДЕМО урок. Аналіз та обговорення.		2
2.	Планування мікроуроку з автоматизації нових лексичних одиниць у руслі комунікативного методу. ДЕМО урок. Аналіз та обговорення.		2
3.	Моніторинг парної та групової роботи на уроці англійської мови		2
V.	Підсумковий контроль		2
	Всього		30

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації

**Перелік
компетентностей,
що вдосконалю-
ватимуться/
набуватимуться**

- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати навчальні проблеми;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність володіти методологічними і теоретичними основами методики навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти;
- володіння глибокими знаннями, практичними навичками та уміннями з іноземної мови;
- здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ іноземної мови, методик навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти;
- здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, зокрема іншомовну, в галузі філології та методики навчання на паперових та електронних носіях;
- здатність розуміти основні проблеми своєї дисципліни, що визначають конкретну галузь діяльності;
- здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень методики навчання іноземних мов та соціальної практики;
- здатність використовувати знання теорії на практиці;
- здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;
- здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у закладах загальної середньої освіти, проектувати педагогічну діяльність;
- здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу, урахувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань;
- здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.

Терміни виконання програми	2021-2023 рр.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати та аналізувати психологічні чинники, які впливають на процес навчання школярів; - вміння організовувати навчальну діяльність учнів середньої школи, застосовуючи сучасні найбільш ефективні методи, прийоми та цифрові технології; - розвиток основних компетентностей, необхідних учителю для створення ефективних умов, в яких відбувається навчання; - використання сучасних англійських автентичних матеріалів для формування мовленнєвої та соціокультурної компетентності; - розробка та адаптація навчальних матеріалів відповідно до рівня володіння учнями іноземною мовою; - вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі; - вміння передбачати та відповідно реагувати у проблемних ситуаціях, які можуть виникати на уроці іноземної мови та знаходити шляхи їх вирішення; - вміння формувати стратегію партнерства з усіма учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, співробітництва та взаємоповаги; - вміння аналізувати власну професійну діяльність, здійснювати саморефлексію, визначати прогалини у професійній підготовці, ініціювати та систематично підвищувати професійну кваліфікацію із значним ступенем автономності.
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
---	--