

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ**

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  
спеціальність 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))  
«НІМЕЦЬКА МОВА»

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладач програми</b>	<b>ПОСЕЛЕЦЬКА КАТЕРИНА АНДРІЇВНА, завідувач кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук</b>		
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність 014.022 Середня освіта (мова і література (німецька)) «НІМЕЦЬКА МОВА»		
<b>Мета</b>	Удосконалити професійні компетентності вчителів німецької мови, ознайомити з новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб «Нової української школи»		
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних компетентності учителів німецької мови		
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять
	Модулі / теми		Лекція
<b>1.</b>	<b>Методико-дидактичні принципи викладання і планування уроку німецької мови</b>		<b>Практичне заняття</b>
1.	Вплив різних факторів на планування уроку німецької мови.		2
2.	Рекомендації до планування уроку німецької мови.		2
3.	Моделі планування уроку.		2
<b>II.</b>	<b>Комунікативні стратегії усного і писемного мовлення (німецька)</b>		
1.	Подорожі.		2
2.	Вільний час.		2
3.	Професія мрії.		2
<b>III.</b>	<b>Врахування вікових особливостей учнів у процесі навчання іноземної мови. Дитиноцентризм</b>		
1.	Проектна робота на занятті іноземної мови у середній школі.		2
2.	Врахування вікових особливостей учнів при плануванні уроку іноземної мови.		2

3.	Країнознавство на уроці іноземної мови.		2
<b>IV.</b>	<b>Вправи, завдання та види роботи на уроці німецької мови</b>		
1.	Вправи та завдання на занятті іноземної мови.		2
2.	Навчання засобами інтеракції.		2
3.	Розвиток продуктивних навичок.		2
<b>V.</b>	<b>Інформаційні технології в навчанні</b>		
1.	Використання онлайн сервісів для створення різних типів завдань для уроку.		2
2.	Робота на онлайн ресурсах (Zoom, Skype, Google Hangouts, Google Classroom).		2
<b>VI.</b>	<b>Підсумковий контроль</b>		2
	<b>Всього</b>		<b>30</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- здатність володіти методологічними і теоретичними основами методик навчання іноземної у закладах загальної середньої освіти, глибокими знаннями з іноземної мови;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ іноземної мови, методик викладання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях;</li> <li>- здатність розуміти основні проблеми своєї дисципліни, що визначають конкретну галузь діяльності;</li> <li>- здатністю самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики;</li> <li>- здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань з фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства;</li> <li>- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці;</li> <li>- здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;</li> <li>- здатність обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання у закладах загальної середньої освіти (підручників, навчальних посібників тощо);</li> <li>- здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у закладах загальної середньої освіти, проектувати педагогічну діяльність;</li> <li>- здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на студентів, урахувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань;</li> <li>- здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.</li> </ul>
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2021 рр.</b>
<b>Очікувані</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння визначати та аналізувати психологічні чинники, які впливають на процес навчання</li> </ul>

<b>результати навчання</b>	<p>школярів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання та використання сучасних методів та підходів до навчання іноземних мов;</li> <li>- розвиток основних компетентностей, необхідних учителю для створення ефективних умов, в яких відбувається навчання;</li> <li>- використання сучасних німецькомовних автентичних матеріалів для формування соціокультурної компетентності;</li> <li>- розробка та адаптація навчальних матеріалів відповідно до рівня учнів;</li> <li>- вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;</li> <li>- вміння передбачати та відповідно реагувати у проблемних ситуаціях, які можуть виникати на уроці іноземної мови та знаходити шляхи їх вирішення.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації