

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ,
«ВПРАВИ, ЗАВДАННЯ ТА ІНТЕРАКЦІЯ НА УРОЦІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»**

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	СОЛЬСЬКА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук		
Найменування програми	освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги «Вправи, завдання та інтеракція на уроці німецької мови»		
Мета	Удосконалити професійні компетентності вчителів німецької мови, ознайомити з новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб «Нової української школи»		
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей учителів німецької мови		
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять
	Модулі / теми		Лекція
1.	Завдання та вправи на уроці іноземної мови		Практичне заняття
1.	Поняття вправ та завдань на уроці іноземної мови.		2
2.	Дидактико-методичні принципи як основа планування уроку іноземної мови та критерії якості вправ і завдань.		2
3.	Типологія вправ.		2
II.	Навчання іноземної мови засобами інтеракції		
1.	Соціальні форми та види взаємодії.		2
2.	Особливості застосування різних соціальних форм: фронтального уроку, самостійної та кооперативних форм роботи.		2
3.	Роль учителя у процесі інтеракції. Створення позитивної атмосфери на уроці іноземної мови.		2
III.	Розвиток продуктивних умінь. Усне мовлення.		
1.	Вимоги до тренування уміння усного мовлення.		2

2.	Типологія вправ та завдань для розвитку умінь усного мовлення.		2
3.	Тренування вільного усного мовлення.		2
IV.	Розвиток продуктивних умінь. Писемне мовлення.		
1.	Вправи для тренування писемного мовлення.		2
2.	Завдання для розвитку вміння писемного мовлення.		2
3.	Колаборативне письмо.		2
V.	Проектна робота на уроці іноземної мови		
1.	Мікро- та макропроекти на уроці іноземної мови.		2
2.	Роль вчителя у проектнозорієнтованому навчанні. Розвиток проєктної компетентності учнів.		2
VI.	Підсумковий контроль		2
	Всього		30

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися іноземною мовою;

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність володіти методологічними і теоретичними основами методик навчання іноземної у закладах загальної середньої освіти, глибокими знаннями з іноземної мови;
- здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ іноземної мови, методик навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти;
- здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, зокрема іншомовну, в галузі філології та методики навчання на паперових та електронних носіях;
- здатність розуміти основні проблеми своєї дисципліни, що визначають конкретну галузь діяльності;
- здатністю самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень методики навчання іноземних мов та соціальної практики;
- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці;
- здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;
- здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у закладах загальної середньої освіти, проектувати педагогічну діяльність;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на студентів, враховувати їх психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань; - здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.
Терміни виконання програми	2021-2023 рр.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати та аналізувати психологічні чинники, які впливають на процес навчання школярів; - організувати навчальну діяльність учнів середньої школи, застосовуючи сучасні найбільш ефективні методи, прийоми та цифрові технології; - розвиток основних компетентностей, необхідних учителю для створення ефективних умов, в яких відбувається навчання; - використання сучасних німецькомовних автентичних матеріалів для формування мовленнєвої та соціокультурної компетентності; - розробка та адаптація навчальних матеріалів відповідно до рівня володіння іноземною мовою учнями; - вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі; - вміння передбачати та відповідно реагувати у проблемних ситуаціях, які можуть виникати на уроці іноземної мови та знаходити шляхи їх вирішення; - вміння формувати стратегію партнерства з усіма учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, співробітництва та взаємоповаги; - вміння аналізувати власну професійну діяльність, здійснювати саморефлексію, визначати дефіцити, ініціювати та систематично підвищувати професійну кваліфікацію із значним ступенем автономності.

Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації