

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од

Ректор



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ,
ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	Василюк А.В. та ін.			
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти, які працюють в умовах інклюзивного освітнього середовища			
Мета	розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інклюзивної освіти з метою підвищення надання освітніх послуг дітям з інвалідністю та дітям з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, для забезпечення якісної реалізації державної політики щодо розбудови інклюзивного освітнього середовища			
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в напрямку формування інклюзивного освітнього середовища			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
1.	Педагогічні технології як засіб організації освітнього процесу в інклюзивній групі			
1.	Основні та допоміжні технології навчання дітей з порушеннями зору (сліпі, слабозорі)			2
2.	Основні та допоміжні технології навчання дітей з порушеннями слуху			2
3.	Основні та допоміжні технології навчання дітей з порушеннями мовлення			2
4.	Основні та допоміжні технології навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату			2
5.	Основні та допоміжні технології навчання дітей з ментальними порушеннями			2
6.	Основні та допоміжні технології навчання і розвитку дітей із затримкою психічного розвитку		2	2
7.	Основні та допоміжні технології навчання і розвитку дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери, зокрема з порушеннями спектру аутизм та з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю		2	2

8.	Основні та допоміжні технології навчання педагогічно занедбаних дітей		2
II.	Розвиток професійних компетентностей		
1.	Методика побудови співпраці та формування мультидисциплінарної команди психолого-педагогічного супроводу дітей в інклюзивній групі	2	-
2.	Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як умова надання якісних освітніх послуг дитині з особливими освітніми потребами	-	2
3.	Практичні поради ведення освітньої документації в інклюзивному класі	-	2
4.	Арт-терапевтичні технології та профілактика професійного вигорання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	-	2
III.	Підсумковий контроль		Семінарське заняття 2 год.

	Всього	6	24
Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС		
Тривалість	5 днів		
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні: Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.</p> <p>Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.</p> <p>Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.</p> <p>Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p>Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.</p>		

	<p>Фахові (предметно-орієнтовані): Володіння знаннями про основні засади функціонування інклюзивної групи в закладі дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення. Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду.</p> <p>Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців, зокрема дітей з інвалідністю та дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.</p> <p>Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям та активного включення у соціум</p>
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>2021-2023 рр.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знання концептуальних засад формування інклюзивної освіти в Україні, забезпечення якості надання освітніх послуг дітям з інвалідністю та дітям з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах в закладах дошкільної освіти, реалізація можливостей компетентнісного підходу; • готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та технологій інклюзивної освіти дітей дошкільного віку; • забезпечення співпраці та формування мультидисциплінарної команди фахівців для надання освітніх послуг дітям з інвалідністю та дітям з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах в закладах дошкільної освіти; • готовність до ведення відповідної психолого-педагогічної документації; • забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства; • формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації