

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ І УСТАНОВ
«ПОДІЛЬСЬКЕ ЛІНГВОКРАЄЗНАВСТВО В СИСТЕМІ МОВНОЇ ОСВІТИ»**

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	ГОРОФ'ЯНЮК ІННА ВАЛЕНТИНІВНА, доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, заступник декана факультету філології й журналістики імені М. Стельмаха з наукової роботи
Найменування програми	Подільське лінгвокраєзнавство в системі мовної освіти
Мета	продемонструвати вчителям мовознавчий та виховний потенціал подільського лінгвокраєзнавства шляхом аналізу генези подільського говору, історії його вивчення, внеску подільського говору у формування української літературної мови, аналізу мовних особливостей говору (на системних рівнях фонетики, лексики, морфології та синтаксису); запропонувати вчителю-словеснику форми навчальної й виховної роботи з учнівською аудиторією, націлені на вивчення подільського лінгвокраєзнавства.
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійної компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ.

№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять		
	Модулі / теми	Лекція	Практичне заняття	Семинарське заняття
1.	ПОДІЛЬСЬКЕ ЛІНГВОКРАЄЗНАВСТВО ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ			
1.	Тема 1. Подільське лінгвокраєзнавство: предмет, завдання, значення 1.1.1. Поняття про діалектну мову, її одиниці. 1.1.2. Подільський говір: генеза, локалізація та зв'язки з іншими українськими діалектами. 1.1.3. Здобутки подільського лінгвокраєзнавства.	4	-	-
2.	Тема 2. Подільський говір: типові говіркові особливості 1.2.1. Подільська діалектна фонетика. 1.2.2. Подільська діалектна граматики.	4	2	-
II.	ПОДІЛЬСЬКА РЕГІОНАЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ			

1.	Тема 1. Подільська ономастика 2.1.1. Подільська топоніміка. 2.1.2. Подільська антропоніміка.	2	-	2
2.	Тема 2. Подільська діалектна лексика 2.2.1. Склад подільської діалектної лексики. 2.2.2. Запозичення в системі подільської діалектної лексики. 2.2.3. Подільська діалектна фразеологія. 2.2.4. Подільське регіональне словникарство: діалектні та ономастичні словники.	4	2	2
ІІІ.	МЕТОДИКА РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ В ГОВІРКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ			
1.	Тема 1. Робота вчителя в умовах діалектного середовища 3.1.1. Прийоми навчання учнів розмежування діалектного і літературного мовного факту. 3.1.2. Система вправ, спрямованих на доцільне використання діалектних явищ у мовленні учнів.	2	-	-
2.	Тема 2. Форми роботи учителя з організації вивчення подільських говірок учнями 3.2.1. Методи збирання й дослідження діалектного матеріалу. 3.2.2. Практика формування текстотеки говірки одного села. 3.2.3. Практика укладання словника говірки одного села.	2	2	-
ІV.	Підсумковий контроль			2
	Всього	18	6	6
Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС			
Тривалість	5 днів			
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації			
Перелік	Загальні компетентності:			

<p>компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності на стику різних предметних галузей. • Здатність до розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань в умовах значної кількості інформації. • Здатність до провадження дослідницької, інноваційної діяльності, самостійного оволодіння новими методами дослідження. • Здатність до моделювання змісту, форм і методів освітньо-виховної діяльності з урахуванням конкретних обставин, особливостей суб'єктів взаємодії. • Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку української мови, цінувати мультикультурну різноманітність українців. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність характеризувати лінгвістичні проблеми, використовуючи досягнення сучасної мовознавчої науки і результати власних спостережень над мовою. • Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку української мови в регіональному вияві, цінувати мультикультурну різноманітність українців. • Здатність виявляти та аналізувати подільські говіркові особливості в галузі фонетики, лексики і граматики, які відрізняють подільський діалект від літературного стандарту.
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>2021-2023 рр.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. • Характеризувати відмінності територіальних діалектів від інших різновидів національної мови. • Виявляти вплив діалектного оточення на усне і писемне мовлення школярів.
<p>Місце виконання</p>	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</p>

програми	Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації