

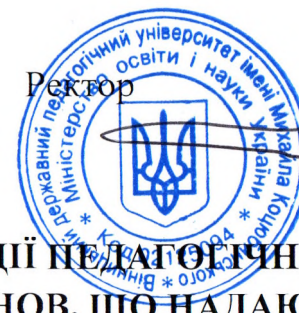
**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Ректор

Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ  
«ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ КЛАСИЧНОЇ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ХХ СТ.»**

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  
спеціальність 014.025 Середня освіта

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладачі програми</b>	<b>Мельник Тетяна Миколаївна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук</b> <b>Таратута Світлана Леонідівна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук</b>			
<b>Найменування програми</b>	Проблемний підхід до вивчення класичної зарубіжної літератури ХХ ст.			
<b>Мета</b>	удосконалення професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури з урахуванням нових вимог до сучасної української школи, поглиблення знань з проблемного аналізу творів класичної зарубіжної літератури ХХ ст.			
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
<b>I.</b>	<b>Французька та німецька література</b>			
1.	Повість А.де Сент-Екзюпері «Маленький принц»			<b>2</b>
2.	Роман Ф.Саган «Добрідень, смуток!»			<b>2</b>
3.	Роман А.Камю «Чума»			<b>2</b>
4.	Роман П.Зюскінда «Парфуми»			<b>2</b>
<b>II</b>	<b>Англійська та американська література</b>			
1.	Роман В.Голдінга «Володар мух»			<b>2</b>
2.	Оповідання Р.Бредбері			<b>2</b>
3.	Роман Р.Бредбері «451° за Фаренгейтом»			<b>2</b>
4.	Роман Дж.Д.Селінджера «Над прірвою в житті»			<b>2</b>
5.	Повість Е.Хемінгуея «Старий та море»			<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Слов'янська література</b>			
1.	Роман С.Лема «Солярис»			<b>2</b>

2.	Повісті О.Купріна		<b>2</b>
3.	Роман М.Булгакова «Майстер і Маргарита»		<b>2</b>
4.	Повість М.Булгакова «Собаче серце»		<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>Література Сходу</b>		
1.	Ч.Айтматов. Романи «І понад вік триває день», «Плаха»		<b>2</b>
2.	Кобо Абе. Романи «Людина-коробка», «Жінка в пісках»		<b>2</b>
	<b>Всього</b>		<b>30</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної педагогічної діяльності;</li> <li>– розуміння професійних проблем і використання необхідної інформації для їхнього вирішення;</li> <li>– уміння розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>– знання норм і типів педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності;</li> <li>– вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми міркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування;</li> <li>– досягнення високих педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;</li> <li>– уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного</li> </ul>

	інформаційного суспільства; – розуміння необхідності постійного підвищення власного інтелектуального та професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури.
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2023 рр.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	–підвищення рівня знань з сучасного літературознавства; –підвищення рівня знань з методики вивчення літератури в контексті нової літературної критики; - набуття навичок аналізу художніх творів в контексті новітніх літературознавчих засад; – набуття умінь вести спостереження за фактами літературної дійсності під кутом зору використання фактичних даних у практичній діяльності. – вміння оперувати одержаними знаннями у галузі літературознавчих дисциплін; –вміння застосовувати сучасні інноваційні технології в процесі викладання зарубіжної літератури в закладах освіти та установ, що надають освітні послуги.
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації