

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од

Ректор



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ  
«ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ КЛАСИЧНОЇ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ XVII-XIX СТ.»**

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  
спеціальність 014.025 Середня освіта

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладачі програми</b>	Мельник Тетяна Миколаївна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук Таратута Світлана Леонідівна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук			
<b>Найменування програми</b>	Проблемний підхід до вивчення класичної зарубіжної літератури XVII-XIX ст.			
<b>Мета</b>	удосконалення професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури з урахуванням нових вимог до сучасної української школи, поглиблення знань з проблемного аналізу творів класичної зарубіжної літератури XVII-XIX ст.			
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
<b>I.</b>	<b>Проблемний підхід до вивчення творів зарубіжної літератури XVII-XVIII ст.</b>			
1.	Класицизм як літературний напрям: теоретичні засади		2	
2.	Комедії Мольєра.			2
3.	Література доби Просвітництва: філософське підґрунтя, основний конфлікт, проблематика.		2	
4.	Й.Гете «Фауст»			2
5.	Драми Ф.Шиллера			2
<b>II.</b>	<b>Проблемний підхід до вивчення творів зарубіжної літератури XIX ст.</b>			
1.	О.Пушкін «Євгеній Онегін»			2
2.	М.Лермонтов «Герой нашого часу»			2
3.	Образ «маленької людини» в літературі XIX ст.		2	
4.	М.Гоголь «Шинель»			2

5.	М.Достоевський «Злочин і кара»		2
6.	А.Чехов «Маленька трилогія» («Людина в футлярі», «Агрус», «Про любов»)		2
7.	Т.Гофман. Повісті-казки		2
8.	В.Гюго «Собор Паризької Богоматері»		2
9.	О.Бальзак. Романи «Шагренева шкіра», «Батько Горіо», «Євгенія Гранде» та повість «Гобсек»		2
10.	Г.Флобер «Пані Боварі»		2
11.	Г.Ібсен «Ляльковий дім»		2
	<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної педагогічної діяльності;</li> <li>– розуміння професійних проблем і використання необхідної інформації для їхнього вирішення;</li> <li>– уміння розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>– знання норм і типів педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності;</li> <li>– вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми міркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування;</li> <li>– досягнення високих педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;</li> <li>– розуміння необхідності постійного підвищення власного інтелектуального та професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури.</li> </ul>
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2023 рр.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– підвищення рівня знань з сучасного літературознавства;</li> <li>– підвищення рівня знань з методики вивчення літератури в контексті нової літературної критики;</li> <li>- набуття навичок аналізу художніх творів в контексті новітніх літературознавчих засад;</li> <li>– набуття умінь вести спостереження за фактами літературної дійсності під кутом зору використання фактичних даних у практичній діяльності.</li> <li>– вміння оперувати одержаними знаннями у галузі літературознавчих дисциплін;</li> <li>– вміння застосовувати сучасні інноваційні технології в процесі викладання зарубіжної літератури в закладах освіти та установ, що надають освітні послуги.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації

<b>підвищення кваліфікації</b>	
------------------------------------	--