

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«ПРИРОДА В ЕКСПЕРИМЕНТАХ»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладачі програми</b>	<b>Рогач Тетяна Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри біології</b>			
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів природничих наук закладів загальної середньої освіти «ПРИРОДА В ЕКСПЕРИМЕНТАХ»			
<b>Мета</b>	Удосконалити професійні компетентності учителів природничих наук закладів загальної середньої освіти, розкрити актуальні питання методики навчання природничих наук в умовах реформування галузі освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»			
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток фахових компетентностей вчителів природничих наук ЗЗСО			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
<b>I.</b>	<b>Практична реалізація біологічної компоненти змісту освіти</b>			
1.	Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення навчання біології у ЗЗСО.		2	-
2.	Реалізація наскрізних змістових ліній чинних програм у процесі навчання біології.		-	2
3.	Методика розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології.		-	4
4.	Організація дослідницької діяльності учнів у навчанні біології . Організація та методика проведення біологічного експерименту.		-	2
<b>II.</b>	<b>Практична реалізація хімічної компоненти змісту освіти</b>			
1.	Методика розв'язування розрахункових та експериментальних задач з хімії.		-	4
2.	Сучасні підходи до навчання учнів хімії з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.		-	2
3.	Проектування уроку хімії в умовах реалізації компетентнісно орієнтованої освіти.		2	-
<b>III.</b>	<b>Практична реалізація фізичної компоненти змісту освіти</b>			

1.	Методичний інструментарій у роботі учителя фізики	2	2
2.	Інтеграція реального та віртуального навчального фізичного експерименту	2	
3.	Організація проведення експериментальних досліджень в умовах дистанційної освіти		2
<b>IV.</b>	<b>Підсумковий контроль</b>		
1.	Педагогічна практика	-	2
2.	Підсумковий контроль		Семінарське заняття 2 год.
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<p><b>Загальні:</b> Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.</p> <p>Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.</p> <p>Розв'язання проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.</p> <p>Дослідницька здатність: здатність до організації дослідницької роботи учнів на відповідному рівні; здатність аналізувати результати наукових досліджень і застосовувати їх для розв'язання конкретних освітніх і дослідницьких завдань.</p> <p>Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p>Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.</p>

	<p><b>Фахові (предметно-орієнтовані):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення цілей, мотивів, стимулів власної педагогічної діяльності та стійке прагнення до вдосконалення своїх знань та вмінь для успішної професійної діяльності;</li> <li>- здатність до організації освітнього процесу на основі положень нормативно-правових документів, комплексного використання знань з теорії й практики педагогічної діяльності, розробки змісту освітнього процесу;</li> <li>- здатність здійснювати добір навчальної інформації, методів (у тому числі інноваційних), засобів і форм навчання природничих дисциплін з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а також відповідно до сучасних освітніх тенденцій;</li> <li>- здатність проектувати освітнє середовище, що забезпечує відповідну якість освітнього процесу;</li> <li>- здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей, об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів у процесі навчання природничих наук;</li> <li>- здатність до здійснення аналізу власної педагогічної діяльності та її результатів, самооцінки професійних якостей, самокорекції та саморегуляції.</li> </ul>
<p><b>Терміни виконання програми</b></p>	<p><b>2021-2023 рр.</b></p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє знання концептуальних засад реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей профільного, індивідуалізованого навчання;</li> <li>- усвідомлює цілі, мотиви, стимули власної педагогічної діяльності, вміє її аналізувати, має навички самокорекції та саморегуляції, переконаний у необхідності вдосконалення своїх знань та вмінь для успішної професійної діяльності;</li> <li>- готовність здійснювати добір навчальної інформації, методів (в тому числі інноваційних), засобів і форм навчання з біологічної, фізичної та хімічної компоненти дисципліни наук з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а такою відповідно до сучасних освітніх тенденцій;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє знаннями необхідними для організації навчального процесу з природничих наук в старшій школі;</li> <li>- володіє знаннями та вміннями, необхідними для формування в учнів ключових і предметної компетентностей в процесі навчання природничих наук та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень школярів;</li> <li>- уміє розробляти та використовувати в освітньому процесі сучасні електронні засоби навчання природничих дисциплін;</li> <li>- готовність до організації позакласної роботи з природничих дисциплін;</li> <li>- володіє знаннями і вміння щодо організації експериментів з природничих наук та формування в учнів умінь розв'язувати розрахункові й експериментальні задачі з природничих наук.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації