

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од

Ректор



Н. Лазаренко

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ**

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
спеціальність 014.025 Середня освіта (Мова і література (російська))
«РОСІЙСЬКА МОВА»

ВІННИЦЯ 2021

Укладачі програми	<p>Боюн Ангеліна Михайлівна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук Мельник Тетяна Миколаївна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук Таратута Світлана Леонідівна, доцент кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук</p>		
Найменування програми	<p>освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність 014.025 Середня освіта (мова і література (російська)) «РОСІЙСЬКА МОВА»</p>		
Мета	<p>удосконалення професійних компетентностей учителів російської мови і зарубіжної літератури з урахуванням нових вимог до сучасної української школи, поглиблення знань з порівняльної граматики слов'янських мов та різних видів мовного аналізу, ознайомлення з літературознавчими засадами вивчення творів, які нещодавно увійшли до шкільної програми, в контексті новітніх тенденцій розвитку світового літературного процесу.</p>		
Напрямок підвищення кваліфікації	<p>Розвиток професійних компетентностей учителів російської мови і зарубіжної літератури</p>		
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять
	Модулі / теми		Лекція
I.	Актуальні проблеми класичної зарубіжної літератури		
1.	Вплив художнього напрямку на проблематику творів класичної зарубіжної літератури XIV-XIX ст.		2
2.	Проблематика соціально-психологічного роману I пол. XX ст.		2
II.	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури		
1.	Екзистенціальні мотиви в літературі XX століття		2
			Практичне заняття

2.	Постмодерністська література ХХ століття	2	
3.	Тенденції розвитку літератури кінця ХХ – поч. ХХІ століття	2	
III.	Порівняльна граматики російської та української мов		
1.	Морфологія іменних частин мови в російській та українській мовах		2
2.	Дієслово. Дієслівні форми та їхні граматичні ознаки в російській та українській мовах		2
IV	Методика навчання літератури в контексті нової літературної критики		
1.	Твори класичної літератури в дзеркалі сучасного літературознавства.	2	
2.	Сучасні оцінки класичної літературної критики	2	
V	Мовний аналіз: теоретичний та методичний аспекти		
1.	Фонетичний аналіз слова. Фонетична транскрипція.		2
2.	Морфемний та словотвірний аналіз слова. Деривативні та граматичні афікси.		2
3.	Морфологічний аналіз самостійних та службових частин мови.		2
VI	Інформаційні технології в навчанні		
1.	Використання онлайн сервісів для створення різних типів завдань для уроку.		2
2.	Робота на онлайн ресурсах (Zoom, Skype, Google Hangouts, Google Classroom).		2
VI.	Підсумковий контроль		2
	Всього	14	16
Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС		
Тривалість	5 днів		
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації		
Перелік	– вміння набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є		

<p>компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</p>	<p>основою для оригінального мислення та інноваційної педагогічної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння професійних проблем і використання необхідної інформації для їхнього вирішення; – уміння розв’язувати складні завдання і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; – знання норм і типів педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності; – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми міркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування; – досягнення високих педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії; – уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; – розуміння необхідності постійного підвищення власного інтелектуального та професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури.
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>2021-2023 рр.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – підвищення рівня знань з сучасного літературознавства; – підвищення рівня знань з методики вивчення літератури в контексті нової літературної критики; - підвищення рівня знань з основних видів мовного аналізу; - набуття навичок аналізу художніх творів в контексті новітніх літературознавчих засад – набуття умінь вести спостереження за фактами літературної дійсності під кутом зору використання фактичних даних у практичній діяльності. – вміння оперувати одержаними знаннями у галузі літературознавчих і мовознавчих

	дисциплін; – вміння застосовувати сучасні інноваційні технології в процесі викладання російської мови та зарубіжної літератури в закладах освіти та установ, що надають освітні послуги.
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації