

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«РОЗВИТОК МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЗЗСО»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладач програми</b>	<b>МИХАЙЛЕНКО ЛЮБОВ ФЕДОРІВНА, доцент кафедри алгебри і методики навчання математики, кандидат педагогічних наук</b>
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики закладів загальної середньої освіти
<b>Мета</b>	Створення умов для розвитку та вдосконалення методичних компетентностей учителів; надання вчителям математики актуальних та сучасних теоретичних знань, практичних вмінь і навичок з ефективною організації навчання математики, інноваційних технологій організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; розвиток їхнього мислення у закладах формальної і неформальної освіти.
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток методичної компетентності вчителів математики ЗЗСО

№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми	Лекція	Практичне заняття
<b>1.</b>	<b>Соціально-гуманітарний модуль</b>		
1.1.	Педагогіка партнерства в контексті Нової української школи	2	
1.2.	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання математики	2	
<b>2.</b>	<b>Професійний модуль</b>		
2.1.	Підготовка до сертифікації педагогічних працівників	2	2
2.2.	Особливості підготовки учнів до ЗНО з математики		4
2.3.	Технології розвитку критичного мислення на уроках математики		4
2.4.	Навчання учнів математичному моделюванню		4
2.5.	Інноваційний педагогічний досвід навчання математики (вітчизняний та зарубіжний)	2	2

2.6.	Технологія розробки змісту і структури дистанційного супроводу шкільного курсу математики.		4
IV.	<b>Підсумковий контроль</b>		Семінарське заняття 2 год.
	<b>Всього</b>	8	22

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>• Здатність працювати в команді.</li> <li>• Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>• Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>• Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>• Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність виконувати нові завдання професійної діяльності.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність демонструвати партнерську взаємодію з батьками, колегами, соціальними партнерами, зацікавленими в забезпеченні якості навчально-виховного процесу.</li> <li>• Здатність створювати безпечне та інклюзивне освітнє середовище, використовувати особливості інклюзивного навчання математики для забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Здатність проектувати та організувати сучасне освітнє середовище для розвитку учнів засобами навчання математики.</li> <li>• Здатність аналізувати сучасні теорії навчання й виховання та ефективно застосовувати їх при викладанні математики.</li> <li>• Здатність аналізувати, проектувати, впроваджувати та модернізувати навчально-методичне оснащення навчання математики.</li> <li>• Здатність бачити тенденції розвитку методики навчання математики й інформатизації навчання й враховувати їх у навчальному процесі.</li> <li>• Здатність до оцінки та розвитку власних математичних та методичних компетентностей, усвідомлюючи відповідальність за їх рівень.</li> <li>• Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні математики та методичній діяльності на стику різних предметних галузей.</li> <li>• Здатність визначати й оцінювати рівень особистісного і професійного розвитку.</li> <li>• Здатність до ефективного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</li> </ul>
<p><b>Терміни виконання програми</b></p>	<p><b>2021-2023 рр.</b></p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Знання і розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасних тенденцій розвитку шкільної математичної освіти,</li> <li>• особливостей процесів викладання і навчання математики школярів базової середньої освіти та школярів профільної середньої освіти;</li> <li>• компетентної парадигми навчання;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умови безпечного освітнього середовища.</li> </ul> <p>Розвинені вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);</li> <li>• реалізувати навчання школярів математики із використанням різноманітних сучасних методів, форм і технологій;</li> <li>• діагностувати освітній процес і скласти індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;</li> <li>• керувати проектною діяльністю школярів на уроках математики;</li> <li>• проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.</li> </ul> <p>Диспозиції (цінності, ставлення):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дитиноцентризм, цінність особистості;</li> <li>• готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;</li> <li>• відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів;</li> <li>• просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність);</li> <li>• рефлексія власної професійної практики.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації