

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА УСТАНОВ, ЩО НАДАЮТЬ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ ПЕДАГОГІКА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ):  
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладачі програми</b>	<b>САВЧУК ІРИНА ВАЛЕРІЇВНА, доцент кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук; СОЛОВЕЙ ВІКТОР ВОЛОДИМИРОВИЧ, старший викладач кафедри технологічної освіти, економіки і безпеки життєдіяльності, кандидат педагогічних наук</b>			
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології): «ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»			
<b>Мета</b>	Розвиток професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) щодо впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти			
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
<b>I.</b>	<b>Технічна та комп'ютерна графіка.</b>			
1.	Зміст, структура і методи технічної графіки.		<b>2</b>	-
2.	Основи комп'ютерної графіки в процесах проектування і моделювання виробів.		<b>2</b>	-
<b>II.</b>	<b>Інноваційні технології навчання технологій і креслення.</b>			
1.	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час трудового навчання учнів базової школи та навчання технологій учнів старшої (профільної) школи закладів загальної середньої освіти.		<b>2</b>	-
2.	Можливості сучасних комп'ютерних технологій навчання креслення учнів		-	<b>2</b>

	закладів загальної середньої освіти.		
<b>III.</b>	<b>Методика навчання технологій і креслення.</b>		
1.	Система традиційних та інноваційних технологій навчання техніки й технологій учнів в урочній, позаурочній та позакласній роботі у закладах загальної середньої освіти.	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>IV.</b>	<b>Теорія і методика профільного та професійного навчання.</b>		
1.	Зміст профільного навчання в старшій школі.	<b>2</b>	<b>-</b>
2.	Форми організації профільного та професійного навчання в старшій школі та методика їх реалізації.	<b>2</b>	<b>-</b>
3.	Інноваційні педагогічні технології на заняттях профільного та професійного навчання в старшій школі.	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>V.</b>	<b>Декоративно-ужиткове мистецтво та методики навчання.</b>		
1.	Формування естетичних смаків учнів на уроках трудового навчання засобами декоративно-ужиткового мистецтва	<b>2</b>	<b>-</b>
2.	Технологія виготовлення виробів з рослинних матеріалів як засіб розвитку патріотичних почуттів учнів на уроках трудового навчання	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Традиційні види вишивальних технік Поділля як засіб виховання учнів на уроках трудового навчання	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>VI.</b>	<b>Сучасні технології виробництва та обробки конструкційних матеріалів.</b>		
	Традиційні способи обробки конструкційних матеріалів на Поділлі.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>VII.</b>	<b>Підсумковий контроль</b>		Семінарське заняття <b>2 год.</b>
	<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<p style="text-align: center;"><b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність навчатися впродовж усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати власний інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.</li> <li>• Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси, до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, критично осмислювати основні світоглядні теорії і принципи в навчанні та професійній діяльності.</li> <li>• Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів фахової етики, визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити власний внесок у командну роботу.</li> <li>• Здатність вільно користуватися рідною й іноземними мовами, як засобом ефективного ділового спілкування, працювати у міжнародному середовищі.</li> <li>• Здатність здійснювати аналіз, синтез, критичне й самокритичне оцінювання ситуації або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язання та напрацювання рішення.</li> <li>• Здатність ухвалювати оптимальні управлінські рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності.</li> <li>• Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію, усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, поважно ставитись до права й закону, володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості.</li> <li>• Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, організовувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність.</li> <li>• Здатність до дотримання юридичних та морально-етичних норм поведінки, прояву</li> </ul>

толерантності етичних вимог, що стосуються фахівців середньої освіти.

- Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності, працювати з фаховою інформацією, творчо діяти й системно мислити, впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.

- Здатність до технічного та просторового мислення і уявлень технічних та технологічних об'єктів і систем.

#### **Фахові компетентності спеціальності**

- Здатність демонструвати знання фундаментальних теорій основ виробництва, техніки і технологій та історії їхнього розвитку.

- Здатність до виконання професійних функцій та типових задач діяльності, дотримання загальної та професійної культури.

- Знання переліку, змісту державних документів, готовність до виконання посадових обов'язків, сформованість професійної культури та високих моральних якостей.

- Спроможність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі інформаційні, з метою забезпечення якості педагогічного процесу в закладах середньої освіти.

- Знання будови, принципу роботи та призначення робочих та енергетичних машин, інформаційних та кібернетичних систем, їхніх технологічних функцій.

- Здатність розуміти, пояснювати та здійснювати технологічні процеси різних галузей виробництва.

- Здатність розуміти та описувати наукові, психологічні, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою середньої освіти.

- Здатність до ефективного застосування й адаптації природничо-математичних знань у проектуванні й моделюванні технологічних процесів й педагогічних процесів середньої освіти.

- Здатність до використання комп'ютерної техніки, програмних засобів, комп'ютерних мереж та інтернет-ресурсів для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог, а також для організації самостійної навчальної діяльності учнів та студентів.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність проектувати й моделювати освітній процес в установах середньої освіти, обговорювати, пояснювати, безпечно та ефективно реалізовувати навчальні плани й програми.</li> <li>• Володіння професійним етикетом, професійним мовленням державною мовою, іноземною мовою, ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вмінням обирати відповідні форми і методи презентації.</li> <li>• Здатність до виконання й організації обробки конструкційних матеріалів, до художньої і технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва.</li> <li>• Здатність допомогти учневі зрозуміти власні потреби, реалізувати їх, навчити самообслуговування, здорового способу життя, дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці.</li> <li>• Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність в галузі техніки й технологій, педагогіки і психології, технологічної та професійної освіти.</li> <li>• Здатність відповідати за результати фахової діяльності, планувати та здійснювати професійний розвиток.</li> <li>• Здатність здійснювати професійну діяльність самостійно й автономно відповідно до потреб середньої освіти та культурних цінностей населення України, самовдосконалення з метою розвитку загальної та професійної культури, компетенцій.</li> <li>• Здатність оцінювати, вибирати та застосовувати оптимальні навчальні ресурси, які відповідають навченості учнів.</li> <li>• Здатність визначати шляхи розвитку техніки і технологій, виробництва, здійснювати проектувальні процеси та застосовувати принципи організаційного управління.</li> <li>• Здатність пояснювати потребу в розвитку технологій, формування техніко-технологічних компетенцій учнів середньої школи на засадах сучасних педагогічних технологій.</li> <li>• Здатність до застосування природничо-математичного поняттєво-категорійного апарату та відповідних знань в галузі технологічної та професійної освіти.</li> </ul>
<b>Терміни виконання</b>	<b>2021-2023 рр.</b>

<b>програми</b>	
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення якості трудового навчання та технологічної освіти, реалізація можливостей компетентнісного підходу;</li> <li>• готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів у трудовому навчанні та технологічній освіти;</li> <li>• самостійне планування освітнього процесу, розроблення та впровадження інноваційних технологій у трудове навчання та технологічну освіти;</li> <li>• забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства;</li> <li>• формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації