

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ  
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладач програми</b>	<b>БЛАЖКО ОЛЕГ АНАТОЛІЙОВИЧ, завідувач кафедри хімії та методики навчання хімії, доктор педагогічних наук, доцент</b>			
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів хімії закладів загальної середньої освіти «Удосконалення професійної компетентності учителів хімії»			
<b>Мета</b>	Удосконалити професійні компетентності учителів хімії закладів загальної середньої освіти, розкрити актуальні питання методики навчання хімії в умовах реформування галузі освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»			
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток фахових компетентності вчителів хімії ЗЗСО			
№	Зміст програми		Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми		Лекція	Практичне заняття
<b>1.</b>	<b>Теоретико-методологічні засади сучасної освіти</b>			
1.	Світоглядні засади та нормативно-правове забезпечення реформування галузі освіти («Нова українська школа»).		2	-
2.	Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення навчання хімії у ЗЗСО		2	-
<b>II.</b>	<b>Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості</b>			
1.	Дитиноцентризм. Організація освітнього процесу з хімії на основі врахування психофізіологічних особливостей учнів.		-	2
<b>III.</b>	<b>Розвиток професійних компетентностей</b>			
1.	Методика розв'язування розрахункових та експериментальних задач з хімії.		-	4
2.	Реалізація наскрізних змістових ліній у навчанні хімії.		-	2
3.	Проектування уроку хімії в умовах реалізації компетентнісно орієнтованої освіти.		2	-
4.	Організація дослідницької діяльності учнів у навчанні хімії. Організація та методика проведення хімічного експерименту.		-	2

5.	Методичні особливості навчання хімії у старшій профільній школі.	2	
6.	Методичні особливості організації позакласної роботи з хімії. Домашній хімічний експеримент.	-	2
7.	Допрофільна підготовка з хімії учнів основної школи як важлива передумова реалізації профільного навчання.	-	2
8.	Сучасні підходи до навчання учнів хімії з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	-	2
9.	Інноваційні педагогічні технології як чинники формування ключових і предметної компетентностей учнів у навчанні хімії.	-	2
10.	Педагогічна практика	-	2
<b>IV.</b>	<b>Підсумковий контроль</b>		Семінарське заняття 2 год.
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення цілей, мотивів, стимулів власної педагогічної діяльності та стійке прагнення до вдосконалення своїх знань та вмій для успішної професійної діяльності;</li> <li>- здатність здійснювати добір навчальної інформації, методів (у тому числі інноваційних), засобів і форм навчання хімії з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а також відповідно до сучасних освітніх тенденцій;</li> <li>- здатність до проектування навчального процесу з хімії в ЗЗСО, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів у ході організації та проведення курсів за вибором з хімії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до формування в учнів ключових і предметної компетентностей у процесі навчання хімії та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень школярів;</li> <li>- здатність до реалізації допрофільної підготовки учнів основної школи та проектування й здійснення позакласної роботи з хімії;</li> <li>- здатність до здійснення аналізу власної педагогічної діяльності та її результатів, самооцінки професійних якостей, самокорекції та саморегуляції.</li> </ul>
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2023 рр.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє знання концептуальних засад реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей профільного, індивідуалізованого навчання;</li> <li>- усвідомлює цілі, мотиви, стимули власної педагогічної діяльності, вміє її аналізувати, має навички самокорекції та саморегуляції, переконаний у необхідності вдосконалення своїх знань та вмінь для успішної професійної діяльності;</li> <li>- готовність здійснювати добір навчальної інформації, методів (в тому числі інноваційних), засобів і форм навчання хімії з урахуванням профілю навчання, психофізіологічних особливостей пізнавальної діяльності учнів, а такою відповідно до сучасних освітніх тенденцій;</li> <li>- володіє знаннями необхідними для організації навчального процесу з хімії в основній і старшій профільній школі та проведення курсів за вибором з хімії;</li> <li>- володіє знаннями та уміннями, необхідними для формування в учнів ключових і предметної компетентностей в процесі навчання хімії та об'єктивного оцінювання навчальних досягнень школярів;</li> <li>- уміє розробляти та використовувати в освітньому процесі сучасні електронні засоби навчання хімії;</li> <li>- готовність до організації позакласної роботи з хімії;</li> <li>- володіє знаннями і уміння щодо організації хімічного експерименту та формування в учнів умінь розв'язувати розрахункові й експериментальні задачі з хімії.</li> </ul>

<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації