

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 13 від 19.05.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНОЇ,
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ, ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ЗАВІДУВАЧІВ ВІДДІЛЕНЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
«УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

ВІННИЦЯ 2021

Укладач програми	НАГОРНЯК СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчальної, навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти: «Управлінські засади формування освітнього простору закладу освіти»		
Мета	Розвиток професійних педагогічних та управлінських компетентностей директорів, заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, виховної роботи, завідувачів відділень відповідно до сучасних вимог задля підвищення ефективності управління закладами освіти		
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних та управлінських компетентностей директорів, заступників директорів з навчальної, навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти		
№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять	
	Блоки / теми	Лекція	Самостійна робота
I. Освітній менеджмент			
1.	Психологічні бар'єри у спілкуванні керівника з підлеглими	2	1
2.	«Тімворкінг» («Team-working») – основа освітнього менеджменту у сучасному закладі освіти	2	2
II. Інклюзивні технології навчання			
1.	Використання сторітеллінгу для навчання і оцінювання знань учнів в інклюзивних класах	2	2
2.	Батьки в інклюзивному середовищі: опоненти чи колеги?	2	1
III. Комунікативні основи педагогічної діяльності			
1.	Етичні основи розв'язання педагогічних ситуацій в освітньому процесі	2	2
2.	Профілактика конфліктів у педагогічному колективі	2	1
3.	Педагогіка партнерства: виклики сьогодення	2	1
IV. Інноваційні освітні технології			
1.	Особливості створення освітнього відеоролику в техніці скрайбінгу	2	1
2.	Виховні технології ХХІ століття в цифровому середовищі закладу освіти	2	1
	Всього	18	12

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Онлайн форма підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до конструктивної комунікативної взаємодії з суб'єктами освітньої діяльності; - здатність до поглиблення теоретичних та методологічних знань з освітнього менеджменту, здатність до створення власного продукту, здатність до відповідального ухвалення рішень, готовність і потреба у творчості; - здатність створити безпечне інклюзивне освітнє середовище, враховуючи особливості розвитку різних категорій дітей, застосовуючи технології диференційованого викладання та оцінювання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими потребами; - здатність проектувати освітнє середовище, де всі члени педагогічного колективу, учні, батьки співпрацюють для досягнення поставленої мети; - здатність враховувати морально-етичні норми в освітній і управлінській діяльності та опиратись на них при вирішенні педагогічних ситуацій; - здатність до формування навичок самостійного, критичного мислення, системного педагогічного аналізу; - здатність організовувати освітній процес, використовуючи оптимальні педагогічні форми, методи, засоби, технології і методики; - здатність здійснювати експериментально-дослідницьку діяльність, застосовувати сучасні ефективні засоби подання візуальної інформації; - здатність до впровадження якісних змін в освітній процес, до трансформацій цифрового середовища закладу освіти.
Терміни виконання програми	2021-2023 рр.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміють сутність, причини виникнення та використовують різні способи подолання психологічних бар'єрів у спілкуванні з суб'єктами освітньої діяльності; - володіють знаннями про особливості формування управлінської команди освітньої

	<p>організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіють методикою складання різних типів історій для реалізації освітніх завдань в інклюзивному середовищі, розповідають історію через текст і візуальний образ, транслюють ідеї і цінності інклюзії; - усвідомлюють цілі й мотиви власної педагогічної діяльності та співпраці, вміють її аналізувати, мають навички саморегуляції; - володіють морально-етичними нормами та способами поведінки в освітньо-управлінській діяльності; - вміють аналізувати завершену справу, вирішену ситуацію; здійснюють аналіз управлінської діяльності та її результатів, проводять самооцінку своїх професійних якостей; - вміють застосовувати оптимальні форми, технології і методи освітнього процесу на різних етапах його організації; - вміють формувати інформаційну культуру, обробляти інформацію, розвивати мислення та готовність учнів до майбутньої професійної діяльності; - використовують інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі.
<p>Місце виконання програми</p>	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000</p>
<p>Вартість / безоплатність надання освітньої послуги</p>	<p>Вартість курсу 250 грн.</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>