

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 13 від 19.05.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 24.05.2021 № 86од



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ  
«ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
У ПРАКТИКУ РОБОТИ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ»**

**ВІННИЦЯ 2021**

<b>Укладач програми</b>	<b>ГРИГОРОВИЧ ОЛЬГА ПЕТРІВНА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук</b>		
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкової школи «Запровадження інноваційних технологій у практику роботи школи І ступеня»		
<b>Мета</b>	Розвиток професійної компетентності вчителів початкової школи у контексті вимог концепції «Нова українська школа» з метою підвищення якості початкової освіти, сприяння реалізації інноваційних технологій та запровадження їх у практику роботи школи І ступеня		
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійної компетентності вчителів початкової школи		
<b>№</b>	<b>Зміст програми</b>	<b>Кількість годин та види навчальних занять</b>	
	<b>Модулі / теми</b>	<b>Лекція</b>	<b>Практичне заняття</b>
<b>1.</b>	<b>Теоретико-методологічні засади сучасної початкової освіти</b>		
1.	Світоглядні засади та нормативно-правове забезпечення модернізації галузі початкова освіта	<b>2</b>	-
2.	Пріоритетні напрямки розвитку початкової освіти. Реалізація концепції «Нова українська школа»	<b>2</b>	-
<b>II.</b>	<b>Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості</b>		
	Взаємодія у педагогічному процесі : технології вирішення педагогічних конфліктів	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Обдарована дитина як особистість з особливими потребами: створення індивідуальної траєкторії особистісного зростання	<b>2</b>	
<b>III.</b>	<b>Розвиток професійних компетентностей</b>		
1.	Технології інтегрованого навчання та їх застосування в освітньому процесі початкової школи	<b>2</b>	
2.	Розв'язування проблемних завдань на основі математичного моделювання	<b>2</b>	<b>2</b>

3.	Розвиток літературних здібностей молодших школярів : інноваційні підходи	2	
4.	Цифрові інструменти формувального оцінювання молодших школярів	2	
5.	Активізація рухової активності молодших школярів в освітньому процесі НУШ	2	
6.	Використання інструментів SMART BOARD у роботі вчителя початкової школи		2
7.	Технології формування дизайнерського мислення молодших школярів	2	
8.	Педагогічна практика		2
<b>IV.</b>	<b>Підсумковий контроль</b>		Семінарське заняття 2 год.
	<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	здатність до концептуального, панорамного, системного професійного мислення як основи інноваційної педагогічної діяльності; здатність створювати необхідну емоційно-ціннісну основу педагогічної діяльності на засадах людиноцентричного і культурологічного підходів до процесу навчання і виховання молодших школярів; здатність до інформаційно-методичного супроводу освітньої, методичної, організаційної, виховної та наукової діяльності педагогічних працівників закладів освіти; здатність до паритетного забезпечення аксіологічної, когнітивної та діяльнісної основи

	<p>освітнього процесу в закладах освіти;  здатність прогнозувати, розробляти освітні стратегії, приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах освітньої діяльності та нести відповідальність за їх наслідки;  здатність до актуалізації механізмів професійного самовдосконалення на основі педагогічної рефлексії;  здатність до творчого вирішення професійно-педагогічних задач, моделювання розвивально-творчих ситуацій.</p>
<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2021-2023 рр.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>усвідомлення викликів, які стоять перед сучасною школою і ролі вчителя в контексті реформаторських змін;  знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення високої результативності освітнього процесу в початковій школі;  уміння забезпечувати інформаційно-методичний супровід, створювати необхідну емоційно-ціннісну основу педагогічної діяльності на засадах людиноцентричного і культурологічного підходів до процесу виховання і навчання молодших школярів;  уміння трансформувати сучасний інноваційний педагогічний досвід у власну педагогічну діяльність;  володіти сучасними методами діагностування навчально-виховних досягнень здобувачів освіти;  готовність до здійснення аналізу власної педагогічної діяльності та її результатів, самооцінки професійних якостей, самокорекції та саморегуляції.</p>
<b>Місце виконання програми</b>	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000</p>
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	<p>Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб</p>

<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації
---	--