

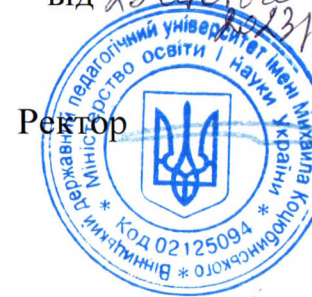
**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

вченою радою Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 7 від 22 червня 2023р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
від 23 червня 2023р. №



Н. Лазаренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ  
З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ, ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ЗАВДУВАЧІВ ВІДДІЛЕНЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ  
В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН»**

**ВІННИЦЯ 2023**

<b>Укладачі програми</b>	АКИМОВА ОЛЬГА ВІКТОРІВНА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; ПІНАЄВА ОЛЬГА ЮРІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; МОСКОВЧУК ОЛЬГА СЕРГІЇВНА, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами.		
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти: «Актуальні проблеми освітнього менеджменту в контексті євроінтеграційних змін»		
<b>Мета</b>	Модернізація професійних та управлінських компетентностей директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, виховної роботи, завідувачів відділень для ефективного управління в закладах освіти; удосконалення рівня педагогічної майстерності; підвищення управлінського, інтелектуального й загальнокультурного рівня		
<b>Напрямок підвищення кваліфікації</b>	Розвиток професійних та управлінських компетентностей директорів, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти		
№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять	
	Блоки / теми	Лекція	Самостійна робота
<b>I. Освітній менеджмент</b>			
1.	«Ефективне управління персоналом у системі освітнього менеджменту»	2	1
2.	«Інформаційні ресурси як основа управлінської діяльності в закладах освіти»	2	2
3.	«Бренд закладу освіти як механізм освітнього менеджменту»	2	1
<b>II. Формування освітнього простору закладу освіти</b>			
1.	«Використання інструментів управління освітнім закладом для розвитку професійних компетентностей сучасного вчителя»	2	2
2.	«Процес прийняття рішень в нестандартних педагогічних ситуаціях»	2	1
<b>III. Комунікативні основи педагогічної діяльності</b>			
1.	«Створення умов для професійного саморозвитку педагогів»	2	2
2.	«Дотримання принципів академічної доброчесності: управлінські аспекти»	2	1

<b>IV. Інноваційні освітні технології</b>			
1.	«Лідерство як основа горизонтального управління»	<b>2</b>	<b>1</b>
2.	«Створення інклюзивного середовища в закладі освіти: типові проблеми і шляхи їх розв'язання»	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

<b>Обсяг програми</b>	<b>30 годин, 1 кредит ЄКТС</b>
<b>Тривалість</b>	<b>5 днів</b>
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Онлайн форма підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до конструктивної комунікативної взаємодії з суб'єктами освітньої діяльності;</li> <li>- здатність до поглиблення теоретичних та методологічних знань з освітнього менеджменту, здатність до створення власного продукту, здатність до відповідального ухвалення рішень, готовність і потреба у творчості;</li> <li>- здатність створити безпечне інклюзивне освітнє середовище, враховуючи особливості розвитку різних категорій дітей, застосовуючи технології диференційованого викладання та оцінювання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими потребами;</li> <li>- здатність проєктувати освітнє середовище, де всі члени педагогічного колективу, учні, батьки співпрацюють для досягнення поставленої мети;</li> <li>- здатність враховувати морально-етичні норми в освітній і управлінській діяльності та опиратись на них при вирішенні педагогічних ситуацій;</li> <li>- здатність до формування навичок самостійного, критичного мислення, системного педагогічного аналізу;</li> <li>- здатність організовувати освітній процес, використовуючи оптимальні педагогічні форми, методи, засоби, технології і методики;</li> <li>- здатність здійснювати експериментально-дослідницьку діяльність, застосовувати сучасні ефективні засоби подання візуальної інформації;</li> <li>- здатність до впровадження якісних змін в освітній процес, до трансформацій цифрового середовища закладу освіти.</li> </ul>

<b>Терміни виконання програми</b>	<b>2023-2025 рр.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміють сутність, причини виникнення та використовують різні способи подолання психологічних бар'єрів у спілкуванні з суб'єктами освітньої діяльності;</li> <li>- володіють знаннями про особливості формування управлінської команди освітньої організації;</li> <li>- володіють методикою складання різних типів історій для реалізації освітніх завдань в інклюзивному середовищі, розповідають історію через текст і візуальний образ, транслюють ідеї і цінності інклюзії;</li> <li>- усвідомлюють цілі й мотиви власної педагогічної діяльності та співпраці, вміють її аналізувати, мають навички саморегуляції;</li> <li>- володіють морально-етичними нормами та способами поведінки в освітньо-управлінській діяльності;</li> <li>- вміють аналізувати завершену справу, вирішену ситуацію; здійснюють аналіз управлінської діяльності та її результатів, проводять самооцінку своїх професійних якостей;</li> <li>- вміють застосовувати оптимальні форми, технології і методи освітнього процесу на різних етапах його організації;</li> <li>- вміють формувати інформаційну культуру, обробляти інформацію, розвивати мислення та готовність учнів до майбутньої професійної діяльності;</li> <li>- використовують інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі.</li> </ul>
<b>Місце виконання програми</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
<b>Вартість / безоплатність надання освітньої послуги</b>	Вартість курсу 400 грн.
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації