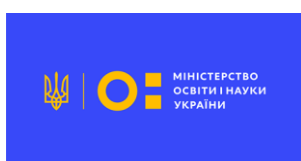
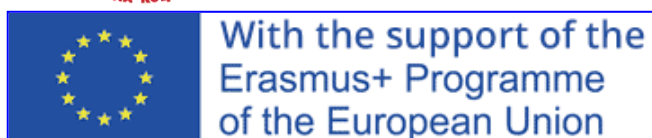




Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University



ПРОГРАМА



IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами»



*Четверта школа
технологій інклюзивної освіти*

У рамках проекту програми Еразмус + (Модуль Jean Monnet)
620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE



Вінниця 2020

Міністерство освіти і науки України
Національний Еразмус+ офіс в Україні
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вища Школа Лінгвістична (Польща)
Старопольська Школа Вища (Польща)
Pedagogium. Вища школа соціальних наук у Варшаві (Польща)
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
(Республіка Білорусь)
Остравський університет (Чехія)
Українська асоціація дослідників освіти (UERA)
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Департамент освіти Вінницької обласної державної адміністрації
Департамент освіти Вінницької міської ради
Барська міська рада Вінницької області

ПРОГРАМА

*IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю*
**«Інклюзивна освіта як індивідуальна
траєкторія особистісного зростання дитини
з особливими освітніми потребами»**
*Четверта школа технологій
інклюзивної освіти*

IV All-Ukrainian scientific-practical conference
with international participation
**«Inclusive education as an individual trajectory
of personal growth of a child
with special educational needs»**
(Fourth School of Inclusive Education Technologies)

**У рамках проекту програми Еразмус + (Модуль Jean
Monnet) 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE**

Вінниця, 10-11 грудня 2020 року

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова

Наталія Лазаренко, доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Співголова

Алла Коломієць, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Заступники голови

Галина Кіт, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Олена Демченко, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Анна Хіля, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Члени оргкомітету

Катаржина Бохенська-Влостовська, ректор Pedagogium. Вищої школи соціальних наук, Варшава *(за згодою)*.

Наталія Бахмат, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(за згодою)*.

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(за згодою)*.

Світлана Стрілець, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка *(за згодою)*.

Ірина Шапошникова, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова *(за згодою)*.

Світлана Щудло, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка, президент Української асоціації дослідників освіти *(за згодою)*.

Наталія Казьмірчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Вікторія Імбер, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Людмила Любчак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Наталя Родюк, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Олена Колосова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Надія Комарівська, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Наталія Олійник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Тетяна Білик, аспірант, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Ярослава Пилипенко, асистент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Інна Стахова, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Анастасія Дзюбенко, лаборант кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 грудня 2020 року

10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Урочисте відкриття конференції
10 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Пленарне засідання (режим он-лайн)
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Перерва
13 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Пленарне засідання (режим он-лайн)

11 грудня 2020 року

10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Секційні засідання
	Майстер-клас
	Тренінг
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Перерва
14 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Секційні засідання
	Майстер-клас

Відеоматеріали конференції буде виставлено для обговорення на youtube-сторінці кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Тези учасників конференції буде опубліковано у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції та розміщено в Інституційному репозитарії бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Нормативно-правові, управлінські та організаційні засади роботи фахівців в умовах інклюзивної освіти.
2. Нормотипові діти дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього середовища: особливості розвитку та психолого-педагогічний супровід.
3. Освіта для дітей з інвалідністю в контексті Концепції «Нова українська школа»: реалії та перспективи.
4. Педагогічні технології роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах (обдарованими, малозахищеними верствами населення, дітьми груп ризику тощо).
5. Розвиток soft skills дітей з особливими освітніми потребами засобами театралізованої діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору.
6. Громадські й волонтерські організації як суб'єкти створення інклюзивного простору.

Робочі мови конференції: *українська, російська, польська, англійська*

РЕГЛАМЕНТ ЗАСІДАнь КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово, звернення до учасників – до 5 хв.

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Відповіді на запитання – до 3 хв.

Майстер-класи – до 1 год.

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 грудня 2020 року

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Наталія Лазаренко, доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна).

ЗВЕРНЕННЯ ДО УЧАСНИКІВ

Алла Коломієць, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна).

Петро Крайнік, експерт та менеджер напряму Жан Моне Національного Еразмус+ офісу в Україні (Україна).

Катаржина Бохенська-Влостовська, ректор Pedagogium. Вищої школи соціальних наук, Варшава (Польща).

Світлана Стрілець, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (Україна).

Татьяна Поздеева, кандидат педагогических наук, доцент, заведуючий кафедрой общей и дошкольной педагогики БГПУ имени Максима Танка (Республика Беларусь).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10 грудня 2020 року

Олена Колосова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ДОСВІД УНІВЕРСИТЕТУ В РОЗБУДОВІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Катерина Крутій, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗІ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ, ЯКІ МАЮТЬ ТРУДНОЩІ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Олександра Янкович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
ПЕДАГОГІКА СЕРЦЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ТВОРЧОСТІ МАРІЇ ЛОПАТКОВОЇ

Марина Гренюк, аспірантка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
ДОПОМІЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НА-ВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Володимир Шевченко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.
РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ В УКРАЇНІ: МИНУЛЕ ТА СЬОГОДЕННЯ

Лариса Фурсова, директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської районної ради Вінницької області
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО ОБЛАДНАННЯ ПРИ КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ОСОБЛИВІ ОСВІТНІ ПОТРЕБИ

Ярослава Пилипенко, асистент кафедри дошкільної освіти

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

СТУДЕНТИ-ВОЛОНТЕРИ ЯК ОРГАНІЗАТОРИ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Лариса Ситнікова, логопед Дитячого центру ЛогоКлуб

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТІ З ЛОГОРИТМІКИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Бродецька, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр», асистент учителя інклюзивного класу ліцею № 2 м. Бара Вінницької області

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Анна Хіля, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ В ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Наталія Тернавська, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка

КОМПЕНСАТОРНІ МОЖЛИВОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК РЕСУРС ЗРОСТАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ АБО КЛАСУ

Ірина Шапошникова, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Андрій Яблонський, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри початкової освіти Вінницького державного

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО
ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОБОТІ
З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

Підсумки пленарного засідання

РОБОТА СЕКЦІЙ

11 грудня 2020 року

Секція І.

Розвиток soft skills дітей з особливими освітніми потребами засобами театралізованої діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору

У рамках проекту програми Еразмус + (Модуль Jean Monnet)
620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE

Модератор – Олена Демченко

Технічний секретар – Інна Стахова

10⁰⁰-11²⁵

Олена Демченко, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри початкової освіти факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ SOFT SKILLS ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

11³⁰-13⁰⁰

Майстер-клас

Наталія Казьмірчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Ірина Барановська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ТЕАТРОТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

13⁰⁰-14⁰⁰

Перерва

14⁰⁰-16³⁰

Тренінг

Вадим Подорожний, аспірант кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ТЕХНІКИ ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

16³⁰-17⁰⁰

Підсумки та урочисте закриття конференції

Секція II.

Педагогічні технології роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах

Модератор – Анна Хіля

Технічний секретар – Тетяна Білик

10⁰⁰-11²⁵

Майстер-клас

Наталія Крупляк, корекційний педагог, логопед I кваліфікаційної категорії, засновник та директор Центру мовлення та дитячого розвитку Walkie Talkie (м.Вінниця)

ТЕХНІКИ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ДОПОМІЖНІ ПРИЙОМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

11³⁰-12⁵⁵

Майстер-клас

Мирослав Грінберг, голова ГО «Київський освітній центр «Простір толерантності»», педагог неформальної освіти та експерт з питань недискримінації

НЕДИСКРИМІНАЦІЯ І ВИКЛИКИ РІЗНОМАНІТТЯ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

13⁰⁰-14³⁰

Майстер-клас

Валентина Кузіна-Рудан, практичний психолог Центру соціально-психологічної реабілітації дітей ССД Чернівецької ОДА, психотерапевт за методом Кататимно-імагінативної психотерапії, сертифікований казкотерапевт

СИНДРОМ ДЕФЦИТУ УВАГИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ: ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ СКОНЦЕНТРУВАТИСЬ ТА ВДОСКОНАЛИТИ НАВИЧКИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ (робоча папка спеціаліста)

14³⁰-15⁰⁰

Перерва

15⁰⁰-16²⁵

Майстер-клас

Валентина Кузіна-Рудан, практичний психолог Центру соціально-психологічної реабілітації дітей ССД Чернівецької ОДА, психотерапевт за методом Кататимно-імагінативної психотерапії, сертифікований казкотерапевт

ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО: ВИДИ, ОЗНАКИ ТА АЛГОРИТМ ПРОФІЛАКТИКИ (вправи та техніки виявлення / корекції)

16³⁰-17⁰⁰

Підсумки та урочисте закриття конференції